

Fortalezas

Debilidades

Interno

Avances en la consolidación de una cultura de mejora continua del proceso

Programas curriculares acreditados a nivel nacional y/o internacional.

Avance en la cobertura de programas curriculares (Excepto Bogotá)

Reconocimiento a la alta calidad por la Acreditación Institucional.

Articulación y cooperación intersedes

Alianzas estratégicas que contribuyen a la cooperación nacional e internacional

Reconocimiento de los estudiantes y profesores de la UN en términos de la calidad de su formación y compromiso con la construcción de nación.

Avance en la implementación de infraestructura y procesos administrativos para unificación de información académica.

Desarrollo de estrategias que articulan funciones misionales para el apoyo al proceso de paz en el territorio nacional.

Admisión estandarizada y transparente.

Posicionamiento de la Universidad Nacional en los diferentes rankings académicos.

Referente institucional de consulta y asesoría para diferentes instituciones de naturaleza privada y pública.

Positivo

Dificultad en la trazabilidad y gobernabilidad de los datos ocasionada por la interoperabilidad y estandarización de los sistemas de información.

Debilidad en la Unificación/Comunicación de la normatividad y los conceptos-consultas académicas emitidas en las Direcciones Académicas.

Comunicación poco efectiva entre el NN, Sedes y Facultades.

Inoportunidad de respuesta en algunas de las solicitudes presentadas.

Falta de análisis del impacto de los proyectos de inversión ejecutados por el proceso.

Necesidad de fortalecer y evaluar los programas del SAE – sistema de acompañamiento estudiantil.

Poca articulación de la evaluación docente con el mejoramiento integral del proceso de formación.

Debilitamiento de la infraestructura física, tecnológica y de comunicaciones para atender la demanda de usuarios.

Resistencia en la comunidad académica al cambio frente al uso de nuevas tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Escaso acceso a la información concerniente de trámites y servicios académicos por parte de los usuarios.

Baja participación por parte de la comunidad estudiantil en los mecanismos de encuestas y percepción del proceso de formación.

Negativo

Oportunidades

Amenazas

Implementación de nuevas tecnologías para la enseñanza y aprendizaje.

Innovación en los procesos pedagógicos.

Contribuir a la solución de los problemas de la nación, a través de la formación en las distintas áreas y conocimientos impartidos por la institución.

Contribuir a la solución de los problemas de la nación, a través de la formación en las distintas áreas y conocimientos impartidos por la institución.

Interés creciente de entidades nacionales e internacionales en trabajar colaborativamente con la UN

Políticas públicas en educación que no favorecen al fortalecimiento de la educación pública en el país (I.E. programa Ser Pilo Paga, políticas ICETEX.).

Planta docente insuficiente.

Déficit presupuestal para la educación superior.

Alta rotación de personal de apoyo y administrativo.

Falta de establecimiento de canales de comunicación efectivo entre las partes interesadas

Falta de unificación en la normativa dejando vacíos para su interpretación y aplicación de forma particular.

Deficiente articulación entre Las políticas del sistema educativo colombiano.

Externo

debilidad en las competencias básicas de los admitidos que ingresan a la UN